

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *word square*. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 10 orang atau 56% dengan kategori “kurang”. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 13 orang atau 78% dengan kategori “baik”. Pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan ketuntasan siswa mencapai 16 orang siswa atau 89% dengan kategori “amat baik”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan penerapan model pembelajaran *word square*, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengajaran dengan model pembelajaran *word square* adalah salah satu model pengajaran yang dapat diterapkan oleh guru IPA maupun guru mata pelajaran lainnya karena dengan model ini akan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga hasil belajarnya pun meningkat.
2. Guru dapat memvariasikan model pembelajaran *word square* didalam pembelajaran , seperti mengerjakan lembar kegiatan *word square* secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan lembar *word square* yang berbeda lalu secara bergantian mempersentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi secara bersama-sama.

3. Dalam membuat lembar kegiatan *word square*, guru sebaiknya mempersiapkan secara matang dirumah dan dibuat sekreatif mungkin seperti menambahkan warna-warna atau gambar-gambar di lembar kegiatan *word square* atau membuat soal dalam lembar kegiatan *word square* sesuai dengan tingkat berfikir anak.
4. Guru diharapkan untuk dapat menguasai materi pelajaran yang sudah ditentukan dalam silabus sesuai standar kompetensi dan kompetensi serta disarankan untuk menguasai model atau metode pengajaran dengan baik, supaya dapat memberikan hasil yang maksimal.